



Fakulta
tělesné kultury

STÁTNÍ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA (bakalářská)

Část státní závěrečné zkoušky: **Aplikované pohybové aktivity**

Studijní program: Tělesná výchova a sport

Studijní obory: Aplikovaná tělesná výchova
Aplikované pohybové aktivity

1) Mobilita jako předpoklad sociální integrace

- Mobilita a zpřístupňování aktivit pro osoby se zdravotním postižením
- Principy mobility (bariéry, prostorová orientace, komunikace, doprovod)
- Kompenzační pomůcky a jejich význam pro rozvoj osobnosti a sociální integraci

2) APA v oblasti sportu a ATV u nás a ve světě z hlediska historického vývoje

- ATV ve školách a zařízeních z hlediska historického vývoje
- Vývoj soutěží osob se SP, TP, ZP a MP v ČR a ve světě
- Vývoj Paralympiád, Deaflympiád a Speciálních Olympiád

3) Legislativní normy v oblasti TV a sportu osob se zdravotním postižením

- Mezinárodní úmluvy v oblasti osob se zdravotním postižením
- Školská legislativa (zákon, vyhláška, rámcový vzdělávací program ...)
- Legislativa vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

4) Vývoj a obsah odborné terminologie APA

- WHO 1980 poškození-postižení-handicap, defekt-defektivita
- WHO – Mezinárodní klasifikace ICF 2001
- Psychologické aspekty v APA (zmocnění, sebevědomí, pojetí nezávislého života, neučená bezmocnost)

5) Edukace v procesu TV a ATV

- Specifika práce pedagoga (asistent pedagoga, vychovatel, cvičitel, trenér) v kontextu ATV
- Individuální vzdělávací program v oblasti TV a ATV
- Specifika podmínek TV na školách vzdělávajících žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

6) Projektování v kontextu APA

- APA v kontextu neziskového sektoru (o.p.s., o.s., nadační fond, nadace)
- Projektový management v oblasti APA (fundraising, public relation, legislativa)
- Problematika dobrovolnictví v oblasti APA (řízení lidských zdrojů)

7) Alternativní pohybové programy u osob se zdravotním postižením

- Psychomotorika – ontogeneze psychomotorického vývoje
- Psychomotorické hry (senzomotorika, psychomotorika, sociomotorika, metodika Veroniky Sherborn)
- Alternativní terapie (zooterapie, dramaterapie, arteterapie etc.)

- 8) Integrace osob se zdravotním postižením v APA (TV, sport, rekreace)**
- Podmínky pro integraci osob se zdravotním postižením v kontextu TV
 - Podmínky pro integraci osob se zdravotním postižením v oblasti sportu
 - Podmínky pro integraci osob se zdravotním postižením v kontextu rekreace
- 9) Sport osob s tělesným postižením**
- Principy adaptací ve sportu osob s TP (Sportovní klasifikace a kompenzační pomůcky)
 - Soutěže v ČR, Evropa, Svět
 - Soutěže mládeže a dospělých – provozované sporty (disciplíny)
- 10) Sport osob s mentálním postižením**
- Principy adaptací ve sportu osob s MP
 - Speciální olympiády (SOI) vs. Český svaz mentálně postižených sportovců (INAS-FID)
 - Školské soutěže (atletický čtyřboj SHM)
- 11) Sport pojetí osob se sluchovým postižením**
- Principy adaptací ve sportu osob se SP; Podmínky minimálního postižení
 - Soutěže v ČR, Evropa, Svět a separace soutěží
 - Soutěže žactva, dospělých – provozované sporty (disciplíny)
- 12) Sport osob se zrakovým postižením**
- Principy adaptací ve sportu osob se ZP (Sportovní klasifikace. Podmínky minimálního postižení.)
 - Soutěže v ČR, Evropa, Svět.
 - Soutěže žactva, dospělých – provozované sporty (disciplíny)
- 13) Charakter ATV v kontextu s mentálním postižením žáka**
- Charakteristika činitelů (učitel, žák, projekt, podmínky) a principy modifikací v ATV osob s MP
 - Kurikulum TV na ZŠ vzdělávajících žáky s lehkým mentálním postižením
 - Specifika integrace žáků s mentálním postižením
- 14) Charakter ATV v kontextu se sluchovým postižením žáka**
- Charakteristika činitelů (učitel, žák, projekt, podmínky) a principy modifikací v ATV osob se SP
 - Kurikulum TV na ZŠ vzdělávajících žáky se sluchovým postižením
 - Specifika integrace žáků se sluchovým postižením
- 15) Charakter ATV v kontextu se zrakovým postižením žáka**
- Charakteristika činitelů (učitel, žák, projekt, podmínky) a principy modifikací v ATV osob se ZP
 - Kurikulum TV na ZŠ vzdělávajících žáky se zrakovým postižením
 - Specifika integrace žáků se zrakovým postižením
- 16) Charakter ATV v kontextu s tělesným postižením žáka**
- Charakteristika činitelů (učitel, žák, projekt, podmínky) a principy modifikací v ATV osob s TP
 - Kurikulum TV na ZŠ vzdělávajících žáky s tělesným postižením
 - Specifika integrace žáků s tělesným postižením
- 17) Pohybová rekreace osob s tělesným postižením**
- Teoretické vymezení (terminologie, volný čas, kvalita života)
 - Formy a členění pohybové rekreace
 - Specifika pohybové rekreace (sportovní, nesportovní, jiné) osob s TP. Organizace zabývající se pohybovou rekreací

18) Pohybová rekreace osob se sluchovým postižením

- a) Teoretické vymezení (terminologie, volný čas, kvalita života)
- b) Formy a členění pohybové rekreace
- c) Specifika pohybové rekreace (sportovní, nespportovní, jiné) osob se SP. Organizace zabývající se pohybovou rekreací

19) Pohybová rekreace osob se zrakovým postižením

- a) Teoretické vymezení (terminologie, volný čas, kvalita života)
- b) Formy a členění pohybové rekreace
- c) Specifika pohybové rekreace (sportovní, nespportovní, jiné) osob se ZP. Organizace zabývající se pohybovou rekreací

20) Pohybová rekreace osob s mentálním postižením

- a) Teoretické vymezení (terminologie, volný čas, kvalita života)
- b) Formy a členění pohybové rekreace
- c) Specifika pohybové rekreace (sportovní, nespportovní, jiné) osob s MP. Organizace zabývající se pohybovou rekreací