



Fakulta  
tělesné kultury

# STÁTNÍ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA (bakalářská)

---

Část státní závěrečné zkoušky:	<b>Aplikované pohybové aktivity</b>
Vzdělávací oblast:	Tělesná výchova a sport, kinantropologie
Studijní programy:	Aplikované pohybové aktivity – speciálně pedagogický základ Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a speciální pedagogiku

## 1) Pohybová aktivita jako předpoklad sociální integrace

- Mobilita a zpřístupňování pohybových aktivit pro osoby se zdravotním postižením či znevýhodněním.
- Bariéry, prostorová orientace, komunikace, doprovod a asistence.
- Kompenzační pomůcky, konkrétní příklady s relevancí k jednotlivým diagnózám, jejich význam pro rozvoj osobnosti a sociální integraci.

## 2) APA v oblasti sportu a ATV u nás a ve světě z hlediska historického vývoje

- ATV ve školách a zařízeních z hlediska historického vývoje na území současné ČR.
- Vývoj soutěží sportovců se SP, TP, ZP a MP v ČR.
- Vývoj Paralympijských her, Deaflympijských her, Speciálních Olympiád, Global Games, Trisom Games, Huntsman World Senior Games a dalších vrcholných akcí určených pro sportovce se zdravotním postižením či znevýhodněním.

## 3) Legislativní normy v oblasti TV a sportu osob se zdravotním postižením

- Mezinárodní úmluvy v oblasti osob se zdravotním postižením i znevýhodněním.
- Národní legislativa (zákon, vyhláška, rámcový vzdělávací program ...).
- Legislativa vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

## 4) Vývoj a obsah odborné terminologie APA

- Laická terminologie, terminologie používaná sociálními skupinami sportovců se zdravotním postižením a znevýhodněním.
- WHO – Mezinárodní klasifikace ICF - 2001.
- Psychologické aspekty (zmocnění, sebevědomí, pojetí nezávislého života, neučená bezmocnost, empowerment, self-efficacy) a příklady sociálně psychologických teorií s uplatněním v APA (např. A. Bandura; I. Ajzen; G. Allport; L. Festinger).

## 5) Edukace v procesu ATV

- Specifika práce pedagoga (učitel, asistent pedagoga, vychovatel, pedagog volného času, cvičitel, instruktor, trenér) v kontextu ATV v inkluzivním i "speciálním" prostředí.
- Individuální vzdělávací program a plán pedagogické podpory v oblasti ITV.
- Specifika podmínek TV na školách vzdělávajících žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

## **6) Projektování v kontextu APA**

- a) Projektový management v oblasti APA (fundraising, public relation, leadership, komunikace a oslovování cílových skupin, legislativa).
- b) Pravidla, principy, postupy při sestavování projektových žádostí, plánování a realizace projektů v APA.
- c) APA v kontextu neziskového sektoru. Problematika dobrovolnictví v oblasti APA (řízení lidských zdrojů).

## **7) Psychomotorika, programy a specifika psychomotorického vývoje**

- a) Psychomotorika – ontogeneze psychomotorického vývoje.
- b) Psychomotorické hry (senzomotorika, psychomotorika, sociomotorika, metodika).  
Příklady ucelených konceptů - Veroniky Sherborn, Halliwick koncept, Feldenkrisova metoda, Petöho metoda, Spirální stabilizace dle Smíška, DNS dle Koláře, případně další.
- c) Terapeutický efekt vodního prostředí v APA. Specifika různých prostředí - individuální, skupinové, přírodní prostředí, zimní prostředí apod.

## **8) Integrace osob se zdravotním postižením či znevýhodněním v APA (TV, sport, rekreace)**

- a) Podmínky pro integraci osob se zdravotním postižením v kontextu TV.
- b) Podmínky pro integraci osob se zdravotním postižením v oblasti sportu.
- c) Podmínky pro integraci osob se zdravotním postižením v kontextu rekreace.

## **9) Sport osob s tělesným postižením**

- a) Principy, možnosti a příklady adaptací ve sportu osob s TP (sportovní klasifikace a kompenzační pomůcky).
- b) Sportovní organizace a soutěže v ČR, Evropa, svět.
- c) Soutěže mládeže a dospělých – provozované sporty (disciplíny).

## **10) Sport osob s mentálním postižením**

- a) Principy, možnosti a příklady adaptací ve sportu osob s MP.
- b) České hnutí speciálních olympiád (SOI) a Český svaz mentálně postižených sportovců (VIRTUS) a další relevantní sportovní organizace ve světě a u nás.
- c) Školské soutěže, specifika přípravy dětí a mládeže, včetně inkluzivního vzdělávání.

## **11) Sport osob se sluchovým postižením**

- a) Principy, možnosti a příklady adaptací ve sportu osob se SP.
- b) Sportovní organizace a soutěže v ČR, Evropa, svět.
- c) Školské soutěže, specifika přípravy dětí a mládeže, včetně inkluzivního vzdělávání.

## **12) Sport osob se zrakovým postižením**

- a) Principy, možnosti a příklady adaptací ve sportu osob se ZP (sportovní klasifikace).
- b) Sportovní organizace a soutěže v ČR, Evropa, svět.
- c) Školské soutěže, specifika přípravy dětí a mládeže, včetně inkluzivního vzdělávání.

## **13) Charakter ATV v kontextu psychopedie (žák s mentálním postižením či poruchami autistického spektra)**

- a) Charakteristika činitelů (učitel, žák, projekt, podmínky) a principy modifikací v ATV osob s MP.
- b) Kurikulum TV na ZŠ a SŠ vzdělávajících žáky s MP.
- c) Specifika společného vzdělávání u žáků s mentálním postižením v kontextu ATV.

- 14) Charakter ATV v kontextu žáka se SPUCH a logopedickými vadami.**
- Charakteristika činitelů (učitel, žák, projekt, podmínky) a modifikace v ATV osob se SPUCH a logopedickými vadami.
  - Kurikulum TV na ZŠ vzdělávajících žáky se SPUCH a logopedickými vadami.
  - Specifika společného vzdělávání žáků se SPUCH a logopedickými vadami v kontextu ATV.
- 15) Charakter ATV v kontextu se senzoryckým (zrakovým či sluchovým) postižením žáka**
- Charakteristika činitelů (učitel, žák, projekt, podmínky) a modifikace v ATV osob se ZP a SP.
  - Kurikulum TV na škole vzdělávající žáky se ZP a SP.
  - Specifika společného vzdělávání u žáků se ZP a SP v kontextu ATV.
- 16) Charakter ATV v kontextu žáka s tělesným postižením či znevýhodněním a dlouhodobým onemocněním**
- Charakteristika činitelů (učitel, žák, projekt, podmínky) a principy modifikací v ATV osob s TP či znevýhodněním a dlouhodobým onemocněním.
  - Kurikulum TV na škole vzdělávající žáky s TP.
  - Specifika společného vzdělávání u žáků s TP či znevýhodněním a dlouhodobým onemocněním v kontextu ATV.
- 17) Pohybově rekreační programy v APA**
- Formy a členění.
  - Specifika v organizaci rekreačních programů v APA.
  - Podpora cestovního ruchu v oblasti APA.

## **Doplňující okruhy pro program APA - speciálně pedagogický základ**

---

### **1) APA u osob v seniorském věku**

- a) Charakteristika cílové skupiny, včetně popisu základních fyziologických změn.
- b) Specifika v organizaci a obsahu APA u osob v seniorském věku.
- c) APA s terapeutickým efektem, systém podpory sportu a sportu u osob v seniorském věku.

### **2) Specifika životního stylu v kontextu APA**

- a) Teoretické vymezení (terminologie, volný čas, kvalita života).
- b) Specifika pohybové rekreace (sportovní, nespportovní, jiné) osob se zdravotním postižením.
- c) Organizace zabývající se pohybovou rekreací.

### **3) Zdravotně orientovaná ATV**

- a) Histogramický pohled na zdravotní TV. Zdravotní TV jako podoblast ATV.
- b) Zdravotní TV u žáků se SVP a jako předmět speciálně pedagogické péče.
- c) Zdravotní TV v celoživotním konceptu (chápaní ZTV dle ČASPV).

### **4) Pohybová gramotnost osob se speciálními potřebami**

- a) Koncept pohybové gramotnosti.
- b) Specifika konceptu pohybové gramotnosti v kontextu osob se speciálními potřebami.
- c) Cíl a smysl pohybových aktivit v životě člověka se speciálními potřebami a propojení v rámci komplexní rehabilitace.

### **5) Pohybová rekreace osob se sluchovým postižením**

- a) Teoretické vymezení (terminologie, volný čas, kvalita života).
- b) Specifika pohybové rekreace (sportovní, nespportovní, jiné) osob se SP.
- c) Organizace zabývající se pohybovou rekreací.

### **6) Pohybová rekreace osob se zrakovým postižením**

- a) Teoretické vymezení (terminologie, volný čas, kvalita života).
- b) Specifika pohybové rekreace (sportovní, nespportovní, jiné) osob se ZP.
- c) Organizace zabývající se pohybovou rekreací.

### **7) Pohybová rekreace osob s mentálním postižením**

- a) Teoretické vymezení (terminologie, volný čas, kvalita života).
- b) Specifika pohybové rekreace (sportovní, nespportovní, jiné) osob s MP.
- c) Organizace zabývající se pohybovou rekreací.

### **8) Pohybová rekreace osob s tělesným postižením**

- a) Teoretické vymezení (terminologie, volný čas, kvalita života).
- b) Specifika pohybové rekreace (sportovní, nespportovní, jiné) osob s TP.
- c) Organizace zabývající se pohybovou rekreací.