

## Dlouhodobý záměr FTK UP na období 2011–2015

### 11 priorit FTK UP Olomouc 2011–2015

1. Věda a výzkum
2. Vzdělávání
3. Ekonomika a finanční stabilita
4. Personální politika
5. Studenti
6. Práce s partnery
7. Internacionalizace a zahraniční vztahy
8. Projektová činnost
9. Komunikace
10. Sportovní reprezentace UP
11. Infrastruktura



# 1 Věda a výzkum

## 1.1 Východiska a současný stav

V oblasti vědy a výzkumu zaznamenala FTK UP díky realizaci výzkumného záměru Centra kinantropologického výzkumu v letech 2004/2005 –2010/2011 značný nárůst vědeckých výstupů, a to v různých oblastech kinantropologie. FTK UP vydává na úrovni ČR přední vědecký kinantropologický časopis v anglickém jazyce *Acta Universitatis Palackiana Olomucensis. Gymnica*, organizuje prestižní mezinárodní vědeckou konferenci *Movement and Health*, je zapojena do mezinárodních projektů vědy a výzkumu. Silnou stránkou je také technické a přístrojové vybavení, zejména pro oblast zkoumání biomechanických aspektů motoriky.

Dosavadní zkušenosti v oblasti vědy a výzkumu jsou východiskem pro snahy FTK UP zlepšit stávající podmínky, vytvořit zázemí pro vědeckou a výzkumnou činnost a stát se významnou institucí na úrovni národní i mezinárodní. V důsledku změny podmínek financování vysokých škol ze strany MŠMT dojde v dalších letech k nárůstu příspěvku na činnost vědecko-výzkumnou a poklesu příspěvku na činnost pedagogickou.

Přes jednotlivé pozitivní výsledky ve vědě a výzkumu vyplynula z celkové analýzy bodového hodnocení započitatelných publikačních výstupů všech akademických pracovníků FTK UP za období 2004–2008 značná nevyrovnanost a nedostatečnost vědeckých výstupů jednotlivých pracovišť i akademických pracovníků (alarmující je stav 50 akademických pracovníků bez jediného výstupu, 38 pracovníků s méně než s 10 body, pouze 15 pracovníků s 50 a více body).

Z celkového pohledu má množství publikačních výstupů mírně stoupající tendenci. FTK UP dlouhodobě chybí napojení na sféru aplikace výzkumu do praxe, minimální je podíl smluvního výzkumu.

Na základě těchto skutečností byl v roce 2010 vydán dokument Priority vědy, výzkumu a inovací na FTK UP pro období 2011–2015, který podléhá každoroční aktualizaci dle podmínek a výstupů prioritních témat v daném roce.



## 1.2 Strategie a cíle

Zapojení FTK UP do mezinárodního výzkumu, navýšení podílu financování vědy a výzkumu ze zahraničních zdrojů.

Vytvoření koncepce podpory tvůrčích jedinců a výzkumných týmů.

Orientace na dosažení záznamu evidovaného na Web of Science (jeden publikovaný výstup v časopise s IF) u všech akademických a vědeckých pracovníků FTK UP s titulem prof., doc. nebo Ph.D.

Zvýšení poměru počtu publikací na jednoho pracovníka, zachování trendu zvyšujícího se počtu publikací ve vědeckých periodikách evidovaných v databázích.

Realizace doktorského studijního programu v anglickém jazyce.

Vytvoření podmínek pro zvýšení podílu studentů doktorského studijního programu v poměru k ostatním studentům v souladu s aktuálními strategickými dokumenty Univerzity Palackého v Olomouci.

Orientace na zvýšení zastoupení smluvního výzkumu

Společně s dalšími fakultami kinantropologického zaměření vést jednání s Radou pro vědu, výzkum a inovace, resp. s orgány zabezpečujícími klasifikaci vědeckých oborů, o zavedení oborové skupiny „kinantropologie“ v rámci společenských věd.

Pokračovat v tradici pořádání konference Movement and Health.



## 2 Vzdělávání

### 2.1 Východiska a současný stav

Vzdělávání představuje jednu z tradičních a kvalitně zajištěných činností. FTK UP disponuje stabilizovaným pedagogickým sborem, který je doplňován kvalitními externími vyučujícími, především odborníky z praxe. Řada studijních oborů je ze strany odborné i laické veřejnosti vnímána pozitivně. Na FTK UP dlouhodobě roste počet studentů, při vzniku nových oborů jsou maximálně respektovány požadavky trhu práce. Pedagogický proces tvoří více než 70 % finančních prostředků získaných z MŠMT. Tento podíl však bude v důsledku změny financování vysokých škol za strany MŠMT v dalších letech klesat.

Mezi slabé stránky patří minimální využívání distančních forem vzdělávání u kombinovaného studia, nejednotnost a nekoordinovanost v oblasti kurzovní výuky a řízení praxí studentů, roztržitost dislokace výukových prostor či nevyrovnanost pedagogického výkonu jednotlivých pracovišť i jednotlivých akademických pracovníků. Nejsou efektivně využívány předpoklady a dovednosti studentů doktorských studijních programů, chybí nabídka cizojazyčných studijních oborů, ačkoli některé studijní obory na FTK UP jsou v cizím jazyce akreditovány a některé předměty jsou vyučovány v anglickém jazyce.

V roce 2010 byla jako nástroj kontroly pedagogického procesu pilotně provedena plošná evaluace výuky s předpokladem pravidelného opakování. Postupně je zkvalitňována nabídka celoživotního vzdělávání. Patří sem navýšení nabídky paralelní formy studia o další bakalářské studijní obory (management volného času, pedagogika volného času, ochrana obyvatelstva atd. ...) a zvýšení efektivity činností akademických pracovníků (nabídka elektronických studijních opor pro kombinovanou formu studia a pro studenty v CŽV).

## 2.2 Strategie a cíle

Důraz na zkvalitnění magisterských studijních programů a doktorského studijního programu kinantropologie v oblasti propojování pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti.

Reakreditace stávajících studijních oborů a v návaznosti na plánované projekty zavedení systematizovaného modelu studijních programů a oborů.

Dokončení systému modulové stavby vzdělávacího obsahu všech studijních programů a oborů.

Orientace na zkvalitnění nabídky studijních oborů, modulů nebo jejich částí realizovaných v cizím jazyce.

Zkvalitnění systému pravidelné evaluace výuky.

Zakomponování problematiky integrace osob se specifickými potřebami do všech studijních oborů na FTK UP.

Řešení podmínek pro minimalizaci roztříštěnosti vzdělávacího procesu (sportovní hala, Hynaisova, lehkootletický stadion, bazén atd.)

Zavedení systému realizace a kontroly pedagogických a odborných praxí všech studijních programů, oborů.

Propojení vazeb mezi vzděláváním v akreditovaných studijních oborech a celoživotním vzděláváním.

Podpora a rozšíření nabídky trenérských studií, placených forem studia, licenčních kurzů apod.

Podpora dalšího vzdělávání akademických pracovníků v souladu s jejich odborným zaměřením.

Podpora dalšího vzdělávání ostatních pracovníků v souladu s jejich odborným zaměřením.



## 3 Ekonomika a finanční stabilita

### 3.1 Východiska a současný stav

V důsledku změny systému financování vysokých škol ze strany MŠMT hospodařila FTK UP v roce 2010 s rozpočtem o 10,2 mil. nižším oproti roku 2009. V roce 2011 očekáváme další snížení rozpočtu v rozmezí 3–6 %. V důsledku těchto skutečností byla zahájena realizace nutných změn s cílem uspořit výdaje FTK UP.

V roce 2010 musel být pozastaven růst mezd pracovníkům FTK UP, byla zahájena restrukturalizace FTK UP, byla řešena otázka revize pracovních smluv části THP pracovníků i akademických pracovníků. Hledány jsou možnosti dofinancování rozpočtu FTK UP z dalších zdrojů – projektová činnost, placené formy výuky, navýšení rozsahu trenérských studií a licenčních programů, zvýšení objemu smluvního výzkumu apod.

Zavedením nového způsobu řízení provozu VS Pastviny byla o 900 000 Kč snížena provozní ztráta – středisko tak v roce 2010 zaznamenalo kladný hospodářský výsledek. V roce 2010 došlo k 60% nárůstu pozitivního hospodářského výsledku v oblasti celoživotního vzdělávání.

## 3.2 Strategie a cíle

Zajištění dlouhodobé finanční stability FTK UP.

Reanalýza a rebilance příjmové a výdajové stránky rozpočtu v jednotlivých střediscích a organizačních jednotkách FTK UP. Nastavení systému přidělování finančních prostředků na jednotlivá fakultní pracoviště.

Maximální snaha o zajištění dalších zdrojů – projektová činnost, celoživotní vzdělávání, sponzoring apod.

Maximální snaha o naplnění třetí role VŠ – napojování na komerční sféru.

Vytváření nabídky studentských stipendijních pozic.

Stanovení strategie k efektivnímu využívání pronájmů mimo objekty FTK UP (VS Pastviny a Sportovní hala UP).





## 4 Personální politika

### 4.1 Východiska a současný stav

Lidské zdroje jsou základním a nejdůležitějším pilířem každé dobře fungující organizace a jsou zásadní prioritou při plánování dlouhodobého záměru na FTK UP. V důsledku razantního snižování rozpočtu FTK UP bylo nutné také v této oblasti hledat nezbytné úspory a optimalizovat systém personální politiky.

Analýzy provedené v roce 2010 ukazují, že zásadním problémem je neexistence personální strategie a koncepce rozvoje lidských zdrojů.

FTK UP chybí účinný motivační systém odměňování zaměstnanců a systém přípravy mladých na práci v akademické sféře. FTK UP ve srovnání s ostatními fakultami dlouhodobě vykazovala vysoký počet THP pracovníků v poměru k ostatním zaměstnancům a relativně vysoký věkový průměr docentů a profesorů.



## 4.2 Strategie a cíle

Dokončení koncepce rozvoje lidských zdrojů a vytvoření motivačního systému zaměřeného na podporu těch pracovníků, kteří jsou pro FTK UP největším přínosem, systemizace počtu míst akademických pracovníků ve vztahu k potřebám jednotlivých studijních oborů.

Systematizace a optimalizace pracovních míst všech pracovníků z pohledu dlouhodobého a střednědobého výhledu, potřeb a možností FTK UP v hlavní i doplňkové činnosti. Orientace na mladé pracovníky s tvůrčím potenciálem k vědecké i pedagogické činnosti.

Diferenciace různorodých činností mezi jednotlivé skupiny pracovníků (vědečtí, akademičtí, pedagogičtí) s důrazem na individuální naplnění požadavků na pracovní výkon v daných skupinách pracovníků (pravidelné hodnocení kvantifikace výkonu).

Zavedení systému vzdělávání a školení zaměstnanců FTK UP (věda a výzkum, týmová práce, komunikativní a prezentační dovednosti, jazykové vzdělávání) prostřednictvím projektů ESF.

Zefektivnění práce akademických pracovníků – využívání elektronického prostředí STAG, Courseware, LMS pro distanční formu výuky apod.



# 5 Studenti

## 5.1 Východiska a současný stav

FTK UP má v současné době více jak 2 500 studentů v bakalářských a magisterských studijních programech a doktorském studijním programu v prezenční i kombinované formě studia. Prioritou FTK UP je umožnit kvalitní vzdělávání studentů a podpořit jejich individuální rozvoj a zájem o studium.

FTK UP stejně tak jako celá UP odolává v důsledku demografického vývoje úbytku zájemců o studium. Cílem do dalších let je tomuto trendu čelit zejména atraktivní nabídkou studia s vysokou mírou uplatnitelnosti na trhu práce. Studenti FTK UP jsou dlouhodobě zapojováni do činností FTK UP – výzkumné a rozvojové projekty, dny otevřených dveří, veletrhy a prezentační akce, sportovní akce apod.

Nedořešeny v současné době jsou: nesoulad v organizaci výuky některých oborů, problematika uznávání zahraničních stáží a prodlužování studia v důsledku studijních pobytů v zahraničí, systém práce s talentovanými studenty či problematika výplaty prospěchových stipendií nejlepším studentům.

Není dořešena systematická institucionální podpora akcí pořádaných studenty (plesy, setkání, majáles), prakticky neexistují studentské spolky a iniciativy.



## 5.2 Strategie a cíle

Zlepšení komunikace ve vztahu ke studentům i zájemcům o studium na FTK UP, vytvoření platformy pro otevřenou komunikaci.

Vytvoření systému institucionální podpory akcí pořádaných studenty FTK UP.  
Podpora vzniku a působení studentských spolků a iniciativ na FTK UP.  
Zapojení studentů do pedagogické činnosti na FTK UP, výzkumných i rozvojových projektů.

Zavedení nabídky studentských stipendijních míst.

Zavedení programu práce s talentovanými studenty a dořešení motivačního systému prospěchových stipendií pro studenty FTK UP.



## 6 Práce s partnery

### 6.1 Východiska a současný stav

FTK UP dlouhodobě aktivně spolupracuje se značným množstvím českých i zahraničních partnerů. Tuto oblast činnosti považujeme za jednu z klíčových, kterou je třeba v budoucnu rozvíjet. Jedná se především o spolupráci s ostatními univerzitami a vysokými školami v ČR i v zahraničí, spolupráci s budoucími zaměstnavateli v soukromém sektoru, s aplikační sférou, sponzory, mecenáši a podporovateli FTK UP či médii.

Klíčovými partnery FTK UP jsou Statutární město Olomouc a Olomoucký kraj, kterým je třeba věnovat zvláštní pozornost. Slabinou FTK UP v tomto směru je značná roztržitost a nejednotná strategie práce s partnery na jednotlivých pracovištích.

## 6.2 Strategie a cíle

Rozvoj sítě strategických partnerů FTK UP, včetně českých i zahraničních vysokých škol a univerzit.

Revize a systematizace stávajících partnerských smluv.

Rozšiřování spolupráce s partnery ze soukromého sektoru a aplikační sférou.

Vytvoření strategie a stanovení pravidel pro dlouhodobou práci se sponzory a donátory.

Důraz na spolupráci v linii FTK UP – Statutární město Olomouc – Olomoucký kraj.

Rozvoj spolupráce s médii a významnými osobnostmi vědy, kultury, politiky, podnikatelské sféry atd.



## 7 Internacionalizace a zahraniční vztahy

### 7.1 Východiska a současný stav

V oblasti internacionalizace dosáhla FTK UP v posledních pěti letech významných úspěchů a je po Filozofické fakultě UP druhou fakultou UP s nejvyšším počtem studentů vysílaných na zahraniční studijní pobyty Erasmus. Stejně tak se stala v poslední době velmi úspěšnou v počtu studentů přijímaných v rámci tohoto programu.

Na FTK UP je rozšiřována a zkvalitňována nabídka studijních předmětů v angličtině, k čemuž významně přispívá i angažmá rodilého mluvčího, odborníka v oblasti blízké vzdělávacím obsahům na FTK UP, který výuku některých z těchto předmětů zajišťuje. FTK UP je aktivním členem mezinárodní organizace HEPA Europe. FTK UP se podílela a stále podílí na projektech v prestižních vzdělávacích programech EU: Socrates/Erasmus (THENAPA, THENAPA II); od r. 2007 LLP/Erasmus (EUSAPA) a Leonardo da Vinci (EIPET); Erasmus Mundus (EMMAPA, EMMAPA II), a také na evropských programech rozvojových (projekty IMPALA, PASEO) či výzkumných (hostitelské pracoviště projektu v programu Marie Curie Fellowships). FTK UP věnuje každoročně nemalé prostředky na zahraniční mobilitu studentů, podporu studentů ze zemí bývalé Jugoslávie ve studiu navazujících magisterských oborů a na působení zahraničních odborníků na FTK UP.

Slabými stránkami FTK UP v této oblasti jsou zejména nedostatečná jazyková připravenost akademických pracovníků i studentů FTK UP, uznávání většiny kreditů získaných v zahraničí v nepovinné části studijních plánů a následné prodlužování studia, nevyrovnaná situace u bilaterálních mobilit ve vztahu přijíždějící vs. vyjíždějící pedagogičtí pracovníci. Značně nevyrovnaná je aktivita jednotlivých pracovišť ve vztahu k zahraničí, FTK UP doposud dostatečně nevyužívá nabídky zahraničních praxí, chybí nabídka kvalitních stáží pro studenty doktorského studijního programu.

## 7.2 Strategie a cíle

Orientace na zvýšení mezinárodní prestiže – zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů prostřednictvím:

- » přijímání nabídek na účast ve smysluplných projektech s kvalitními partnery;
- » iniciace předkládání projektů v těchto programech z pozice koordinátora.

Zvýšení jazykové připravenosti pracovníků a studentů FTK UP.

Příprava a implementace ucelených studijních modulů v AJ.

Pokračování v trendu vysoké účasti vyjíždějících studentů v rámci programu Erasmus.

Vytvoření systému uznávání kreditů získaných studenty FTK UP při studiu v zahraničí.

Zvýšení počtu přijíždějících studentů v rámci programu Erasmus a diverzifikace lokalit, ze kterých studenti přijíždějí.

Příprava a implementace joint/double degree v oblastech APA a HEPA, např. outdoor/experiential education.

Otevření doktorského studijního programu v anglickém jazyce.

Podpora zapojení FTK UP do uznávaných mezinárodních organizací, sítí a projektů.





# 8 Projektová činnost

## 8.1 Východiska a současný stav

Řešení rozvojových a výzkumných projektů a schopnost FTK UP reagovat na aktuální nabídky a výzvy jsou klíčovým faktorem udržení konkurenceschopnosti FTK UP a zajištění finančních zdrojů mimo rozpočet FTK UP.

V minulých letech došlo díky orientaci FTK UP na jediný rozsáhlý infrastrukturní projekt k útlumu další projektové činnosti. Nedostatečné je využívání ESF fondů, přestože se na FTK UP nabízejí k řešení témata, která se opakovaně objevují v jednotlivých výzvách. Chybí motivační systém k tvorbě projektových žádostí, aktivně se doposud zapojuje jen malá skupina pracovníků FTK UP, minimální je zapojení studentů. V roce 2010 díky zavedení přípravných seminářů pro podávání projektů FRVŠ došlo k 350% navýšení úspěšnosti předložených projektových žádostí ve srovnání s rokem 2009 (celkový objem 976 tis. Kč).

Díky činnosti projektové skupiny FTK UP a Projektového servisu UP ke konci roku 2010 značně vzrostl zájem celé akademické obce v oblasti přípravy a tvorby projektových žádostí.

## 8.2 Strategie a cíle

Vytvoření koncepce a systému zapojování FTK UP do grantových soutěží.  
Zavedení systému plánování a koordinace projektových žádostí.

Vytvoření plánu pro využití grantových schémat v rámci ČR.

Vytvoření plánu pro využití grantových schémat nad rámec ČR.

Zavedení motivačního systému pro podávání projektových žádostí.

Aktivní zapojení studentů do projektových činností.



# 9 Komunikace

## 9.1 Východiska a současný stav

Komunikace s uchazeči o studium na FTK UP, studenty a zaměstnanci FTK UP i širší veřejností je dlouhodobě slabou stránkou FTK UP. Přestože je FTK UP v rovině odborné respektovaným pracovištěm s kvalitními výsledky, v komunikaci s jednotlivými cílovými skupinami je jich využíváno jen minimálně. Doposud se nepodařilo vysvětlit nutné změny organizační struktury FTK UP, vize a záměry vedení FTK UP. Není zaveden jednotný systém a strategie PR FTK UP.

FTK UP dlouhodobě spolupracuje jen s minimálním množstvím mediálních partnerů a nedostatečně využívá potenciálu a možností mediální komunikace.

V oblasti pořádaných akcí, které mohou být využity k prezentaci FTK UP, je dosahováno dílčích úspěchů (dny otevřených dveří, veletrhy), nedostatečně je však k prezentaci FTK UP využíváno dalších akcí pořádaných v regionu. V roce 2010 byla představena zkušební verze nových webových stránek UP, webové stránky FTK UP je tedy nutné v tomto ohledu revidovat, stejně tak jako webové stránky jednotlivých pracovišť FTK UP. Nedostatečně je doposud využíváno možnosti zavedení Courseware jako efektivního komunikačního prostředku pedagogů se studenty ve studijních skupinách jejich předmětů. Obecně je zásadním nedostatkem komunikace se studenty dosud slabé využívání univerzitního mailu ze strany studentů FTK UP.

## 9.2 Strategie a cíle



Stanovení strategie marketingu a PR FTK UP s orientací na dobré jméno FTK UP i UP v Olomouci.

Dořešení problematiky webových stránek FTK UP i jednotlivých pracovišť v kontextu změn na UP.

Prosazení masového využívání univerzitních e-mailových adres studenty FTK UP a usnadnění diseminace důležitých studijních a organizačních informací prostřednictvím tohoto komunikačního kanálu.

Orientace na tradiční akce FTK UP a UP s významnými partnery fakulty.

Navázání a soustavné rozvíjení spolupráce s mediálními partnery FTK UP a UP. Rozvoj spolupráce s mediálně významnými osobnostmi vědy, kultury, politiky a podnikatelské sféry

# 10 Sportovní reprezentace UP

## 10.1 Východiska a současný stav

Zajištění sportovní reprezentace UP na všech významných sportovních akcích, a to jak na akademické půdě, tak mimo ni, je důležitým posláním FTK UP v rámci celé UP.

FTK UP v současné době funguje jako servisní fakulta při zajištění sportovní reprezentace UP na českých akademických hrách a od minulého roku garantuje také účast sportovců UP na všech akademických mistrovstvích ČR (letní i zimní sporty), na dalších akcích se však podílí spíše okrajově.

I přes významné sportovní úspěchy a kvalitní výsledky studentů FTK UP na nejrůznějších sportovních soutěžích celosvětového významu je na FTK UP o této činnosti velmi malé povědomí. Tyto vynikající úspěchy jsou jen minimálně prezentovány odborné i laické veřejnosti, ačkoliv by mohly být využívány k šíření dobrého jména FTK UP i celé univerzity.

## 10.2 Strategie a cíle

Pravidelné zajištění reprezentace UP při ČAH a podpora reprezentantů UP při účasti na světových univerziádách.

Zavedení motivačního systému pro významné sportovce s využitím nabídky sportovních stipendií.

Aktivní zapojení studentů a trenérů na budování sportovních týmů pro realizaci sportovní reprezentace UP (práce s talentovanými studenty).

Zlepšení mediální prezentace výsledků sportovní reprezentace UP.



# 11 Infrastruktura

## 11.1 Východiska a současný stav

V oblasti infrastruktury je na FTK UP v současné době řešena problematika výcvikového střediska Pastviny a areálu budoucího kampusu FTK UP v Neředíně. V prostorech horní části pozemku FTK UP v Neředíně se FTK UP potýká s problémy s budovami, které jsou v havarijním stavu a které využívají lidé bez domova. Hrozí zde riziko zranění a především hyzdí okolí horní budovy v Neředíně.

Objekt Centra kinantropologického výzkumu „prádelna“ je v neuspokojivém stavu a umožňuje pouze velmi omezené využití pro výzkumné účely. Vzhledem k havarijnímu stavu objektu je nutná jeho celková rekonstrukce. Tato investiční akce byla zařazena mezi tři základní priority UP v Olomouci. Předpokládaná doba zahájení rekonstrukce je v roce 2012 nebo 2013.

V součinnosti s vedením UP v Olomouci a jeho prioritami se zvažují možnosti vybudování kampusu FTK UP zahrnujícího současné budovy FTK UP, rekonstruovaný objekt CKV a nový objekt zahrnující víceúčelovou sportovní halu se zázemím pro výuku i pracovny pedagogů. Výcvikové středisko Pastviny patří mezi objekty, které nejsou přímo ve vlastnictví FTK UP. FTK UP je pověřena vedením UP jeho správcovstvím. Ve středisku se odehrává kurzovní výuka FTK UP, odborné konference, praxe studentů, pravidelně se zde realizují sportovní soustředění různých sportovních oddílů, středisko slouží rovněž k rekreaci pracovníků ze všech fakult UP i ostatních zájemců mimo UP. V posledním období byly ve výcvikovém středisku realizovány určité významné investice (stavba budovy v horním táboře, úprava sportovních hřišť a vybudování lanového centra). Provoz VS Pastviny však bylo nutné značně dotovat z rozpočtu provozních prostředků FTK UP. V roce 2010 došlo ke změně způsobu provozování VS Pastviny (ubytování a stravování realizuje FTK UP, sportovní služby zabezpečuje společnost GM5), čímž došlo k významnému snížení provozní ztráty VS Pastviny. V roce 2010 dále došlo k vymýcení části lesa nad chatkami v horním táboře a eliminaci rizika pádu stromů do ubytovacího prostoru horního tábora.

## 11.2 Strategie a cíle

Vypracování celkové koncepce areálu budoucího Kampusu Neředín se zabudováním nových a rekonstruovaných objektů do stávající infrastruktury areálu Neředín včetně ubytovacích kapacit UP Olomouc.

Kultivace celého areálu Neředín včetně demoličních prací, likvidace náletových dřevin – přípravy pozemků pro výstavbu, jednání s investory a zahájení výstavby kampusu.

Stanovení strategie pro budoucí provozování VS Pastviny. Řešení náhradních prostor pro ubytování personálu výcvikového střediska.

Systémové řešení bezbariérového přístupu do všech prostor a zařízení FTK UP.

